

Név: Fekete László Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: 2JLLHN3MARRKYW3E

OM azonosító: 201100008

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. dec. 22.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok	-
A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Különös odafigyelés és törődés jellemző az intézményben. Meghatározó közösségformálás, az alapfokú művészetoktatás magas színvonala van jelen. Egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését.

Minden eredményt kimutatnak (tanulmányi-, versenyeredmények, projektek). A jobb eredmények eléréséhez a nevelőtestület folyamatosan új stratégiákat dolgoz ki és valósít meg.

Előtérbe helyezi a reális egyéni célok meghatározását, az egyéni tanulási utak biztosítását, az élményszerű oktatást, a növendékek motivációjának erősítését.

Az intézményi dokumentumokat az igazgató készíti és vezetőtársaival gondoskodik a koherenciáról. A munkatervekben és beszámolókbán bőven kifejtve olvashatók a helyzetelemzések, tervek, programok.

Az intézmény stratégiai és operatív céljait meghatározó dokumentumok koherenciája. Az éves tervek és beszámolók koherenciája, egymásra épülése.

A nevelési - oktatási célok megvalósulását szolgáló eljárások, módszerek, eszközök megválasztása.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi önértékelési eljárások folyamatossá és hatékonyabbá tétele, az eredmények értékeinek visszacsatolása.

A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés szempontrendszerének megjelenítése a pedagógiai programban.

Egyénre szabott fejlesztési terveket nem készítenek, papír alapon, évfolyamonkénti tanmenetek csak a csoportos foglalkozásokhoz vannak.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

Megfelelő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

Megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

Megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Fejleszthető

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományainak és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.

Egyéb közösségi programokba bevonják a családokat az együttműködés és információ áramlás érdekében.

A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások színesítik a mindennapi tevékenységeket.

A növendékek érdekeit figyelembe véve működik az iskola. A tehetséges növendékek fejlesztése a főtárgy tanárok vezetésével történik, az intézmény ehhez megadja a segítséget. Az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-oktatási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása a növendékek képességeihez igazodva.

Támogató szervezeti és tanulási kultúra.

Gyermekközpontúság, személyiségfejlesztés, egyéni bánásmód, képességkibontakoztatásra irányuló pedagógiai módszerek.

A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánásmód, nevelési-oktatási - fejlesztési módszerek, eljárások.

A szülőkkel való kapcsolattartás minősége, az iskolai életbe való bevonásuk.

Fejleszthető tevékenységek



Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elméletének és gyakorlatának pedagógiai programban történő megfogalmazása, egyéb intézményi dokumentumokban megjelenése.

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulására egyéni fejlesztési tervek nem készülnek.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Kiemelkedő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

Megfelelő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetéseket és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

Számos kiemelkedő országos, megyei, regionális versenyeredménnyel rendelkezik az intézmény.

A zenei pályán lévő növendékek nagy száma és pályájuk követése kiemelkedő.

Az egyéni fejlesztésre teszik a hangsúlyt. Minden növendék a saját képességei szerint tanulhat. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.

Minden hangszeres- és elméletet oktató tanár elkötelezetten dolgozik az eredmények eléréséért.

A partnerekkel való eredményes kapcsolattartás.

Az intézmény elismertsége.

Fejleszthető tevékenységek



Az eredmények elemzéséhez szükséges szakmai tanulságok levonása és azok visszacsatolásának folyamatos fejlesztése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Megfelelő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

⤴

Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges kommunikációs feltételek.

A pedagógusok között, valamint a nevelőtestület és a vezetés között mindennapi a személyes, aktív együttműködés.

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket. Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.

Magas színvonalú szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.

Segítő, támogató iskolavezetési attitűd.

Fejleszthető tevékenységek

⤴

Nem kívánok semmit megjelölni ezen a területen.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Megfelelő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.

Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. Számos területen jó kapcsolatot ápol a külső partnerekkel, így a fenntartóval, az alsós tanítónéikkel, szülőkkel.

Az intézmény a város fontos művészeti partnere, tevékenységével hozzájárul a település kulturális életének színesítéséhez.

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon tájékoztatja a partnereket az intézmény eredményeiről.

A pedagógusok és a tanulók rendszeres résztvevői a különböző helyi, regionális, nemzetközi rendezvényeknek.

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Az oktatási intézményekkel és a telephelyek befogadó iskoláival való együttműködés.

Társadalmi, civil és szakmai szervezetek munkájában, a helyi kulturális és közéletben kifejtett aktivitás.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény nem rendelkezik Panaszkezelési Szabályzattal.

A partnerek azonosítása, a velük való együttműködés tartalmának és formáinak részletesebb megjelenítése az intézményi dokumentumokban.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

A régi hagyományokat ápolják, újak teremtésén dolgoznak. A helyi kulturális élet meghatározó szereplői. A pedagógusok fejlesztési javaslatait a vezetőség szívesen fogadja és támogatja. Az intézmény vezetése támogatja és lehetőséget biztosít az innovációra.

Színvonalas szakmai felkészültség, szakképzettség, nívós pedagógiai munka.

Magasan és sokoldalúan képzett, jól felkészült iskolavezetés.

Az iskola hírneve, eredményessége, versenyképessége, vonzereje.

Együttműködés, magas szintű és hatékony szervezeti kultúra, belső igényesség.

Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek intézményen belül is, pl. szakmai napok szervezésével, a vezetőség támogató ebben és megteremti a feltételeket.

Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják.

Versenyeken, saját és más rendezvényeken lehetőséget biztosítanak a színvonalas fellépésekre.

Fejleszthető tevékenységek



A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének megfelelő tárgyi környezet kialakításával kapcsolatban készítendő állapotfelmérés.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A pedagógiai program megfelel a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak, összhangban van az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladataival, céljaival.

Minden pedagógus az egyéni képességekhez igazított tananyagot oktat, ennek megfelelő kottákat választ. Minden tanévre készítenek munkatervet. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

A nevelési - oktatási célok, feladatok, és a jogszabályi előírások összhangja.

Az intézmény saját arculatának jelenléte a stratégiai és tervezési dokumentumokban.

A Pedagógiai Programban rögzítettek megvalósulásának nyomon követése.

A vezetés nyitottsága a továbbtanulási és egyéni karriercélok megvalósítása iránt.

A színvonalas pedagógiai munka biztosítása és megvalósulása.

Innovatív szemléletű tantestület és iskolavezetés.

Fejleszthető tevékenységek



Nem kívánok semmit megjelölni ezen a területen.